PROGRAMME DÉTAILLÉ

1/ INTITULÉ DE L'ACTION DE FORMATION

Accompagner le choix du traitement conservateur et structurer la décision d'adaptation ou d'arrêt d'un traitement de suppléance.

2/ PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Description du public visé :

Professionnels de santé exerçant en néphrologie dans le cadre de la formation continue :

- Néphrologues
- Infirmier(e)s diplômé(e)s d'état (IDE)
- Infirmier(e)s en pratique avancée (IPA)
- Autre professionnel potentiellement impliqué dans la prise en charge de patients atteints de maladie rénale chronique avancée (stades 4-5), y compris en situation de suppléance (dialyse et greffe), amené à aborder la question du choix thérapeutique (dialyse / traitement conservateur) et/ou confronté à des situations d'adaptation ou d'arrêt de traitement en contexte stable ou aigu (psychologue, aide-soignant(e), cadre de santé, membre de la direction, professionnel d'une autre spécialité, etc...)

Identification des prérequis :

- Exercer en néphrologie
- Être impliqué(e) dans le suivi de patients atteints de MRC stade 4–5
- Avoir une connaissance des indications et principes des principales options thérapeutiques de l'insuffisance rénale chronique (dialyse, transplantation, traitement conservateur)
- Aucun prérequis technique spécifique n'est exigé

3/ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Expliquer à un patient atteint de MRC stade 4–5 les différentes options thérapeutiques, dont le traitement conservateur, en intégrant les principes de décision médicale partagée et en ajustant sa posture communicationnelle.
- Analyser une situation clinique complexe en néphrologie et de déterminer les étapes d'une procédure collégiale d'adaptation ou d'arrêt d'un traitement de suppléance.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Niveau d'autonomie principalement visé à l'issue de la formation :

☒ Sensibilisation / découverte du sujet
☒ Approfondissement / consolidation des connaissances existantes

---

4/ COMPÉTENCES VISÉES

Nature des compétences visées lors de la formation :

☒ Organisationnelle /Procédurale
☒ Relationnelle / Communicationnelle
☒ Décisionnelle (raisonnement clinique / décision partagée)
☒ Règlementaire (mise à jour référentiels / cadre d'exercice / recommandations)

Description des principales compétences visées :

> Compétences relationnelles & communicationnelles

- Expliquer de manière claire et adaptée le traitement conservateur au patient et à son entourage
- Ajuster son discours et sa posture en fonction de l'attitude du patient et de son entourage (autonomie, hésitation, opposition familiale)
- Gérer les situations de désaccord, de tension ou de forte charge émotionnelle lors de l'entretien avec le patient et ses proches
- Prendre en compte la dimension culturelle dans l'échange

> Compétences décisionnelles

- Mettre en œuvre une décision médicale partagée, en aidant le patient à expliciter ses valeurs et préférences et en structurant la discussion vers un choix éclairé
- Identifier une tension éthique
- Distinguer adaptation thérapeutique et obstination déraisonnable
- Intégrer la temporalité dans la décision thérapeutique

> Compétences organisationnelles & procédurales

- Identifier le moment pertinent pour aborder le traitement conservateur
- Structurer l'entretien selon une logique progressive (annonce, exploration, clarification, décision)
- Mobiliser les ressources du parcours de soins (équipe, ETP, réseau)
- Mettre en œuvre une procédure collégiale en structurant la concertation interprofessionnelle
- Articuler la prise en charge avec les soins palliatifs

PROGRAMME DÉTAILLÉ

> Compétences réglementaires

- Mobiliser les indications et le cadre réglementaire du traitement conservateur pour sécuriser l'orientation thérapeutique
- Mobiliser le cadre législatif encadrant les décisions d'arrêt ou de limitation de traitement

---

5/ DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

Durée totale de la formation : 7h

Déroulé pédagogique de la formation :

> Matin

Séquences	Heure Durée	Contenu
Introduction	9h/9h10 10 min	- Présentation des intervenants - Présentation de l'objectif et du programme de la formation - Contextualisation : place de la formation dans la pratique professionnelle
Présentation des apprenants	9h10/9h40 30 min	Tour de table
Explication consignes	9h40/9h55 15 min	- Présentation du scénario à jouer et des différents « rôles » - Temps d'appropriation et de préparation des « acteurs »
PAUSE	9h55/10h10 15 min	/
Jeu de rôle : situation clinique	10h10/10h25 15 min	Mise en situation : - Patient avec troubles cognitifs - Traitement conservateur indiqué - Aidant opposé à la décision Les apprenants jouent les différents rôles
Débriefing	10h25/11h10 45 min	- Échanges guidés autour de la mise en situation jouée - Analyse collective des postures, arguments et repères mobilisés
Présentation Luc FRIMAT	11h10/12h 50 min	Présentation sur les obstacles à la mise en place du traitement conservateur

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Séquences	Heure Durée	Contenu
Synthèse Sophie MOUGEL	12h/12h30 30 min	- Présentation du support visuel - Théorisation du cadre organisationnel (moment pertinent, structuration de l'entretien, ressources du parcours, procédure collégiale) et du cadre réglementaire du traitement conservateur

> Après-midi

Séquences	Durée	Contenu
Transition	13h30/13h45 15 min	- Retour sur les apprentissages et échanges du matin - Réponses aux questions résiduelles - Introduction de la séquence de l'après-midi
Explication consignes	13h45/14h 15 min	- Présentation du scénario à jouer et des différents « rôles » - Temps d'appropriation et de préparation des « acteurs »
Jeu de rôle : situation clinique	14h/14h15 15 min	Mise en situation : - Décision d'adaptation ou d'arrêt d'un traitement de suppléance dans un contexte de désaccord avec la famille Les apprenants jouent les différents rôles
Débriefing	14h15/15h15 1 h	- Échanges guidés autour de la mise en situation jouée - Analyse collective des postures, arguments et repères mobilisés
PAUSE	15h15/15h30 15 min	/
Synthèse Delphine LABATUT	15h30/16h 30 min	- Présentation du support visuel - Théorisation de l'articulation avec les soins palliatifs, de la temporalité décisionnelle et du cadre législatif de l'arrêt/limitation de traitement
Évaluation	16h/16h30	QCM numérique, scénarisé et contextualisé, basé sur une situation clinique concrète et réaliste
Conclusion	16h30/17h	- Retour sur les apprentissages et échanges de la journée - Réponses aux questions résiduelles - Questionnaire de satisfaction

PROGRAMME DÉTAILLÉ

6/ MODALITÉS, MÉTHODES & RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Modalité pédagogique prévue :

☒ Présentiel

Méthodes pédagogiques mobilisées au regard de l'objectif visé :

La formation est conçue avec une alternance de :

- **Méthode active / Mises en situation** (réelles ou simulées) et de **travaux pratiques**, qui aident à identifier les points forts et les axes d'amélioration individuels, notamment grâce au feedback des intervenants.
- **Méthode expositive / Apports notionnels**, qui permettent de contextualiser les exercices pratiques et d'identifier des repères structurants.
- **Méthode participative / Temps réflexifs** (individuels ou collectifs), qui favorisent l'échange et l'expression pour transformer les exercices en véritable levier d'apprentissage.

Cette approche pédagogique vous permet de mobiliser régulièrement vos connaissances et vos expériences professionnelles, ce qui tend à soutenir votre intérêt et votre engagement.

Techniques pédagogiques utilisées dans cette formation :

☒ Jeux de rôles
☒ Analyse de pratiques

Description de votre rôle dans l'animation :
La formation repose sur une pédagogie active centrée sur votre expérience professionnelle :

- Participation active lors des différents jeux de rôle (rôle du médecin, patient, aidant, etc.)
- Analyse collective des situations cliniques (posture, enjeux éthiques, étapes décisionnelles)
- Expression de vos pratiques et difficultés
- Positionnement sur les décisions proposées
- Reformulation des repères transférables dans votre pratique

---

Liste des ressources pédagogiques à votre disposition :

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Avant la formation	Après la formation
• Aucune	• 2 guides servant de base à l'Atelier ART • 5 vidéos (durée totale < 2H)

Ces supports sont disponibles dans un autre format sur simple demande auprès de la référente handicap (voir « 12/Contacts »).

Après la formation

> Description des guides :

- N&T 2022 SFNDT Guide_Traitement_Conservateur
- N&T 2024 Guide ART en Néphrologie

> Description des vidéos :

- Traitement conservateur, ART en Néphrologie (L. Frimat)
- Communication : enjeux (C. Béchade)
- Gestion des symptômes dans le traitement conservateur (M. Sallée)
- Démence, troubles cognitifs (A. Duhem)
- Éducation thérapeutique pour le traitement conservateur (E. Laurain)

> Modalités d'accès aux ressources : Lien d'accès communiqué avec l'attestation à l'issue de la formation

---

7/ MOYENS HUMAINS & TECHNIQUES

Nom(s) et rôle(s) des intervenants :

Nom	Fonction	Rôle dans l'animation
Pr Luc Frimat	Néphrologue	Co-animateur
Dr Delphine Labatut	Néphrologue	Co-animatrice
Mme Sophie Mougel	IPA	Co-animatrice

Nombre minimum de participants :

PROGRAMME DÉTAILLÉ

> 15 / session

Nombre maximum de participants :

> 30 / session

Liste du matériel requis pour la formation :

Disposer d'une application mobile permettant la lecture de QR codes.

8/ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation diagnostique

Réalisée en amont de la formation, elle a pour but de :

- Vérifier que votre profil et vos acquis préalables sont cohérents avec le contenu et les prérequis de la formation
- Situer votre niveau initial au regard des objectifs pédagogiques
- Identifier vos besoins et vos attentes
- Permettre, si nécessaire, l'adaptation du contenu ou des modalités pédagogiques

> Modalités : Vous recevrez un questionnaire de positionnement numérique, par mail, avant le début de la formation. Son remplissage est **obligatoire** et conditionne l'accès à la formation.

Évaluation formative

Réalisée tout au long de la formation, elle vise à :

- Réguler et améliorer vos apprentissages en permettant, à vous comme aux intervenants, d'évaluer le niveau d'assimilation à différents moments
- Identifier vos difficultés éventuelles afin d'y apporter ensemble les remédiations nécessaires

> Modalités : À travers les questions posées, les échanges avec le groupe ou les feedbacks suite aux mises en situation, les intervenants vérifieront, de manière informelle, votre compréhension et votre engagement dans la formation.

Évaluation sommative

Réalisée à la fin de la formation, elle permet de :

PROGRAMME DÉTAILLÉ

- Identifier les éléments que vous avez acquis au regard de l'objectif pédagogique
- Identifier vos axes d'amélioration

> Modalités : Les intervenants vous soumettront un QCM numérique, scénarisé et contextualisé, basé sur une situation clinique concrète et réaliste, à la fin de la formation.

Évaluation de la satisfaction

Réalisée « à chaud » après la formation, elle a pour objectif de :

- Recueillir votre avis sur l'organisation, le contenu pédagogique et l'animation de la formation
- Identifier les points forts de la formation ainsi que les pistes d'amélioration

> Modalités : Vous recevrez un questionnaire de satisfaction numérique, par mail, quelques jours après la fin de la formation.

9/ SANCTION DE LA FORMATION

Après la formation, une **attestation de formation** vous sera envoyée par mail, sous réserve de :

- Votre présence effective à la formation
- Votre participation à l'évaluation des acquis

10/ MODALITÉS D'ACCÈS ET D'INSCRIPTION

> **Date** : 15 janvier 2027

> **Horaires** : 9h00-12h30 / 13h30-17h00

> **Lieu** : Siège de la SFNDT / Le Leona, 41 rue du lac, 69003 Lyon

> **Modalités d'inscription** : Formulaire d'inscription à remplir en ligne

Lien vers le formulaire : https://www.helloasso.com/associations/societe-francophone-de-nephrologie-dialyse-et-transplantation/evenements/formation-art-adaptation-raisonnee-des-therapeutiques-lyon-2

> **Délais d'inscription** : Inscription possible jusqu'au 13 janvier inclus

> **Inscription obligatoire** : Oui

PROGRAMME DÉTAILLÉ

> **Modalités d'accueil des personnes en situation de handicap** : Pour tout renseignement relatif aux aménagements sur place, vous pouvez contacter le référent handicap (voir « 12/Contacts »).

11/ TARIFS ET CONDITIONS TARIFAIRES

> **Prix TTC** : 300€

> **Modalités de paiement** :

- Par carte de crédit, lors de l'inscription en ligne, en cas de financement individuel
- Par virement bancaire, à réception de la facture, en cas de prise en charge financière

> **Conditions de rétractation et d'annulation :**

Toute demande de rétractation ou d'annulation doit être notifiée par e-mail à la SFNDT : formation@sfndt.org

Les conditions de rétractation, d'annulation, d'absence et d'interruption sont celles définies aux articles 5 et 6 des Conditions Générales de Vente de la SFDNT.

> **Modalités de financement** :

Vous devez effectuer toute demande de prise en charge financière directement auprès de votre employeur ou organisme financeur avant le début de la formation.

La SFNDT peut vous fournir une convention de formation sur demande : formation@sfndt.org

---

12/ CONTACTS

> **Référent formation & organisation** : Aurélie MESSAT

- Contact e-mail : formation@sfndt.org
- Numéro de téléphone : 04.37.57.36.30

> **Référent handicap** : Aurélie MESSAT

Si vous êtes une personne en situation de handicap, même temporaire, et/ou nécessitez des besoins spécifiques pour suivre la formation, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les aménagements nécessaires au bon déroulement de votre formation : formation@sfndt.org

> **En cas de réclamation**

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Si vous souhaitez formuler une réclamation ou nous signaler un point particulier, en lien avec cette formation, nous vous invitons à contacter le service formation de la SFNDT : formation@sfndt.org