



PROGRAMME DÉTAILLÉ

1/ INTITULÉ DE L'ACTION DE FORMATION

Atelier ART

- > ART 1 / Présenter et accompagner le choix du traitement conservateur en néphrologie dans une démarche de décision partagée
- > ART 2 / ART en néphrologie : structurer la décision d'adaptation ou d'arrêt d'un traitement de suppléance

2/ PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Description du public visé :

Professionnels de santé exerçant en néphrologie dans le cadre de la formation continue :

- Néphrologues
- Infirmier(e)s diplômé(e)s d'état (IDE) en néphrologie
- Infirmier(e)s en pratique avancée (IPA) en néphrologie
- Autre professionnel potentiellement impliqué dans la prise en charge de patients atteints de maladie rénale chronique avancée (stades 4-5), y compris en situation de suppléance (dialyse et greffe), amené à aborder la question du choix thérapeutique (dialyse / traitement conservateur) et/ou confronté à des situations d'adaptation ou d'arrêt de traitement en contexte stable ou aigu (psychologue, aide-soignant(e), cadre de santé, membre de la direction, professionnel d'une autre spécialité, etc...)

Identification des prérequis :

- Exercer en néphrologie
- Être impliqué(e) dans le suivi de patients atteints de MRC stade 4–5
- Avoir une connaissance des indications et principes des principales options thérapeutiques de l'insuffisance rénale chronique (dialyse, transplantation, traitement conservateur)
- Aucun prérequis technique spécifique n'est exigé

3/ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- > ART 1 / Conduire un entretien avec un patient atteint de MRC stade 4–5 afin de présenter les options thérapeutiques, dont le traitement conservateur, en intégrant les principes de décision médicale partagée et en ajustant sa posture communicationnelle.

PROGRAMME DÉTAILLÉ



> ART 2 / Analyser une situation clinique complexe en néphrologie avancée et de déterminer les étapes d'une procédure collégiale d'adaptation ou d'arrêt d'un traitement de suppléance.

Niveau d'autonomie principalement visé à l'issue de la formation :

- ☒ Sensibilisation / découverte du sujet
- ☒ Approfondissement / consolidation des connaissances existantes

4/ COMPÉTENCES VISÉES

Nature des compétences visées lors de la formation :

- ☒ Organisationnelle /Procédurale
- ☒ Relationnelle / Communicationnelle
- ☒ Décisionnelle (raisonnement clinique / décision partagée)
- ☒ Règlementaire (mise à jour référentiels / cadre d'exercice / recommandations)

Description des principales compétences visées :

> Compétences relationnelles & communicationnelles

- Expliquer de manière claire et adaptée le traitement conservateur au patient et à son entourage
- Ajuster son discours et sa posture en fonction du profil du patient (autonomie, hésitation, pression familiale)
- Gérer les situations de désaccord ou de tension lors de la discussion thérapeutique
- Conduire un entretien avec patient et proches en situation émotionnelle complexe
- Ajuster sa posture face à l'opposition familiale
- Intégrer la dimension culturelle dans l'échange

> Compétences décisionnelles

- Intégrer les principes de décision médicale partagée dans l'orientation thérapeutique
- Aider le patient à expliciter ses valeurs et préférences
- Structurer une discussion permettant un choix éclairé
- Identifier une tension éthique
- Distinguer adaptation thérapeutique et obstination déraisonnable
- Intégrer la temporalité dans la décision

> Compétences organisationnelles & procédurales

PROGRAMME DÉTAILLÉ

- Identifier le moment pertinent pour aborder le traitement conservateur
- Structurer l'entretien selon une logique progressive (annonce, exploration, clarification, décision)
- Mobiliser les ressources du parcours de soins (équipe, ETP, réseau)
- Mettre en œuvre une procédure collégiale
- Structurer la concertation interprofessionnelle
- Articuler la prise en charge avec les soins palliatifs

> Compétences réglementaires

- Mobiliser les indications et le cadre réglementaire du traitement conservateur pour sécuriser l'orientation thérapeutique
- Mobiliser le cadre législatif encadrant les décisions d'arrêt ou de limitation de traitement

5/ DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DÉTAILLÉ

Durée totale de la formation : 3h

> ART 1 : 1h30

> ART 2 : 1h30

Déroulé pédagogique de la formation :

> Déroulé de la formation ART 1

Séquences	Durée	Contenu
Introduction	5 min	- Présentation de l'objectif de la formation - Contextualisation : place du traitement conservateur dans la prise en charge de la MRC stade 4-5 - Illustration des enjeux de communication
Jeu de rôle n°1 : situation clinique	25 min	Mise en situation : - Patient avec troubles cognitifs - Traitement conservateur indiqué - Aidant opposé à la décision Un participant joue le rôle du médecin ; les intervenants jouent le patient et/ou l'aidant. => Débriefing collectif structuré (questions guidées).

PROGRAMME DÉTAILLÉ



Séquences	Durée	Contenu
Jeu de rôle n°2 : situation clinique	25 min	Mise en situation : - Patient qui n'ose pas exprimer son "vrai" choix - Double discours (différence entre propos tenus aux proches et à l'équipe médicale) Analyse collective : posture, timing, reformulation, décision partagée. => Débriefing collectif structuré (questions guidées).
Visionnage vidéo	5 min	- Témoignage d'un patient dialysé + 1 aidante - Mise en perspective de la décision
Synthèse	15 min	- Théorisation des points clés issus des échanges - Mobilisation des indications et du cadre réglementaire dans la discussion
Evaluation acquis	10 min	QCM numérique, scénarisé et contextualisé, basé sur une situation clinique concrète et réaliste
Conclusion	5 min	- Répondre aux questions résiduelles / questions relatives à un cas bien précis - Rappel du questionnaire de satisfaction

> Déroulé de la formation ART 2

Séquences	Durée	Contenu
Introduction	5 min	- Présentation de l'objectif de la formation - Rappel du cadre : situations complexes en néphrologie avancée - Présentation du déroulé (mises en situation, échanges guidés, synthèse)
Mise en situation n°1 (jeu de rôle)	25 min	Mise en situation jouée : - Décision d'adaptation ou d'arrêt d'un traitement de suppléance dans un contexte de désaccord avec la famille. Un participant joue le rôle du médecin ; les intervenants jouent le patient et/ou l'aidant. => Débriefing structuré (questions guidées) : Analyse collective des postures, arguments et repères mobilisés.

PROGRAMME DÉTAILLÉ



Séquences	Durée	Contenu
Mise en situation n°2 (analyse collective)	25 min	Situation présentée (diaporama) : - Patient sous-dialysé / réduction de fréquence ou demande d'arrêt émanant du patient / tension éthique. - Discussion sur la temporalité décisionnelle, la responsabilité médicale et l'articulation avec les soins palliatifs. => Débriefing structuré (questions guidées) : Analyse collective de la posture, du timing, de la reformulation et de la décision partagée.
Synthèse	20 min	- Théorisation des points clés issus des échanges - Identification des repères structurants : - Dialyse comme traitement non obligatoire - Temporalité décisionnelle - Procédure collégiale - Dimensions éthiques, réglementaires et relationnelles - Articulation soins palliatifs
Evaluation acquis	10 min	QCM numérique, scénarisé et contextualisé, basé sur une situation clinique concrète et réaliste
Conclusion	5 min	- Répondre aux questions résiduelles / questions relatives à un cas bien précis - Rappel du questionnaire de satisfaction

6/ MODALITÉS, MÉTHODES & RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Modalité pédagogique prévue :

☒ Présentiel

Méthodes pédagogiques mobilisées au regard de l'objectif visé :

Nos formations sont conçues avec une alternance de :

- **Méthode active / Mises en situation** (réelles ou simulées) et de **travaux pratiques**, qui aident à identifier les points forts et les axes d'amélioration individuels, notamment grâce au feedback des intervenants.
- **Méthode expositive / Apports notionnels**, qui permettent de contextualiser les exercices pratiques et d'identifier des repères structurants.

PROGRAMME DÉTAILLÉ



- **Méthode participative / Temps réflexifs** (individuels ou collectifs), qui favorisent l'échange et l'expression pour transformer les exercices en véritable levier d'apprentissage.

Cette approche pédagogique vous permet de mobiliser régulièrement vos connaissances et vos expériences professionnelles, ce qui tend à soutenir votre intérêt et votre engagement.

Techniques pédagogiques utilisées dans cette formation :

- ☒ Etude de cas clinique
- ☒ Analyse de pratiques
- ☒ Jeux de rôles

Description de votre rôle dans l'animation :

La formation repose sur une pédagogie active centrée sur votre expérience professionnelle :

- Participation active aux jeux de rôle (mise en situation du rôle du médecin)
- Analyse collective des situations cliniques (posture, enjeux éthiques, étapes décisionnelles)
- Expression de vos pratiques et difficultés
- Positionnement sur les décisions proposées
- Reformulation des repères transférables dans votre pratique

Liste des ressources pédagogiques à votre disposition :

Avant la formation	Après la formation
• 5 vidéos à consulter (durée totale < 2H)	• 2 guides servant de base à l'Atelier ART

Avant la formation

> Description des vidéos :

- Traitement conservateur, ART en Néphrologie (L.Frimat)
- Communication : enjeux (C.Béchade)
- Gestion des symptômes dans le traitement conservateur (M.Sallée)
- Démence, troubles cognitifs (A.Duhem)
- Education thérapeutique pour le traitement conservateur (E.Laurain)

> Modalités d'accès : Lien d'accès fourni dans la convocation

PROGRAMME DÉTAILLÉ



Après la formation

> Description des guides :

- N&T 2022 SFNDT Guide_Traitement_Conservateur
- N&T 2024 Guide ART en Néphrologie

> Modalités d'accès : Lien d'accès fourni dans la convocation

7/ MOYENS HUMAINS & TECHNIQUES

Nom(s) et rôle(s) des intervenants :

> ART 1

Nom	Fonction	Rôle dans l'animation
A.Jolivot	Néphrologue	Co-animatrice
F.Glowacki	Néphrologue	Co-animateur
S.Mougel	IPA	Co-animatrice
S.Parahy	Néphrologue	Co-animatrice

> ART 2

Nom	Fonction	Rôle dans l'animation
L.Frimat	Néphrologue	Co-animateur
Ph.Brunet	Néphrologue	Co-animateur
M.Monge	Néphrologue	Co-animateur
N.Kerkeni	Néphrologue	Co-animatrice
D.Labatut	Néphrologue	Co-animatrice

Nombre minimum de participants :

> 15 / session

Nombre maximum de participants :

PROGRAMME DÉTAILLÉ

> 25 / session



Liste du matériel requis pour la formation :

Disposer d'une application mobile permettant la lecture de QR codes.

8/ MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation diagnostique

Réalisée en amont de la formation, elle a pour but de :

- Evaluer l'adéquation entre votre expérience et les prérequis de la formation
- Vérifier que votre expérience professionnelle est cohérente avec le contenu de la formation
- Collecter des informations au regard de vos attentes et besoins réels afin d'ajuster la formation

> Modalités : Vous recevrez un questionnaire de positionnement numérique, par mail, quelques jours avant le début de la formation.

Evaluation formative

Réalisée tout au long de la formation, elle vise à :

- Réguler et améliorer vos apprentissages en permettant, à vous comme aux intervenants, d'évaluer le niveau d'assimilation à différents moments
- Identifier vos difficultés éventuelles afin d'y apporter ensemble les remédiations nécessaires

> Modalités : A travers les questions posées, les échanges avec le groupe ou les feedbacks suite aux mises en situation, les intervenants vérifieront, de manière informelle, votre compréhension et votre engagement dans la formation.

Evaluation sommative

Réalisée à la fin de la formation, elle permet de :

- Identifier les éléments que vous avez acquis au regard de l'objectif pédagogique
- Identifier vos axes d'amélioration

> Modalités : Les intervenants vous soumettront un QCM numérique, scénarisé et contextualisé, basé sur une situation clinique concrète et réaliste, à la fin de la formation.



PROGRAMME DÉTAILLÉ

Evaluation de la satisfaction

Réalisée « à chaud » après la formation, elle a pour objectif de :

- Recueillir votre avis sur l'organisation, le contenu pédagogique et l'animation de la formation
- Identifier les points forts de la formation ainsi que les pistes d'amélioration

> **Modalités** : Vous recevrez un questionnaire de satisfaction numérique, par mail, quelques jours après la fin de la formation.

9/ SANCTION DE LA FORMATION

Après la formation, une **attestation de formation** vous sera envoyée par mail, sous réserve de :

- Votre présence effective à la formation
- Votre participation à l'évaluation des acquis

10/ MODALITÉS D'ACCÈS ET D'INSCRIPTION

> **Date** : 02 avril 2026

> **Horaires** : 9h00-12h00

> **Lieu** : Centre des Congrès de Reims, 12 Bd du Général Leclerc, 51100 Reims

> **Modalités d'inscription** : Formulaire d'inscription à remplir en ligne

Lien vers le formulaire : <https://overcome.key4events.com/register.aspx?e=793&prflReg=1>

> **Délais d'inscription** : Inscription possible jusqu'au jour de la formation / hors forum.

> **Inscription obligatoire** : Oui

> **Modalités d'accueil des personnes en situation de handicap** : Pour tout renseignement relatif aux aménagements sur place, vous pouvez contacter le référent handicap (voir « 12/Contacts »).

11/ TARIFS ET CONDITIONS TARIFAIRES

> **Prix TTC** : 80€ (participant forum) / 120€ (participant libre)

> **Modalités de paiement** :

- Par virement bancaire à l'ordre d'Overcome
- Par carte de crédit, directement sur le site, lors de l'inscription



PROGRAMME DÉTAILLÉ

> Conditions de rétractation et d'annulation :

Toute demande de rétractation ou d'annulation doit être notifiée par e-mail à l'organisateur : forumsfndt@overcome.fr

Les conditions de rétractation, d'annulation, d'absence et d'interruption sont celles définies aux articles 5 et 6 des [Conditions Générales de Vente](#) de la SFNDT.

> Modalités de financement :

Vous devez effectuer toute demande de prise en charge financière directement auprès de votre employeur ou organisme financeur avant le début de la formation.

La SFNDT peut vous fournir une convention de formation sur demande : formation@sfndt.org

12/ CONTACTS

> Référent formation : Aurélie MESSAT

- Contact e-mail : formation@sfndt.org
- Numéro de téléphone : 04.37.57.36.30

> Référent organisation : Océane LE MOING

- Contact e-mail : forumsfndt@overcome.fr
- Numéro de téléphone : 01.40.88.97.97

> Référent handicap : Océane LE MOING

Si vous êtes une personne en situation de handicap, même temporaire, et/ou nécessitez des besoins spécifiques pour suivre la formation, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les aménagements nécessaires au bon déroulement de votre formation :

forumsfndt@overcome.fr

> En cas de réclamation

Si vous souhaitez formuler une réclamation ou nous signaler un point particulier, en lien avec cette formation, nous vous invitons à contacter le service formation de la SFNDT : formation@sfndt.org
